|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Программа  летнего лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Будёновская ООШ»        2017 год  **Информационная карта программы**     |  |  | | --- | --- | | Полное название программы | Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей | | Место реализации | МБОУ «Будёновская ООШ» Максатихинского района Тверской области | | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** | | Направления деятельности | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. | | Краткое содержание программы | Программа содержит мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. | | Количество учащихся, возраст | I смена – 6 (7 – 15лет) | | Количество смен, сроки | I смена – 01– 26 июня (21 день) | | Адрес, телефон, e-mail | 171904  Тверская область, Максатихинский район, д. Будёновка, д. 94  Тел.: 8(48253)33-256  E-mail: budenovka09@yandex.ru |   **Пояснительная записка**  Значимость летнего лагеря для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Известно, что каждому ребенку нужен полноценный отдых, ведь от этого зависят его учеба, жизнедеятельность и здоровье. Ребенок становится здоровым и сильным, уверенным в себе. Чтобы хорошо отдохнуть, набраться необходимых сил и энергии нужно, чтобы каждый ребенок имел право и возможность на свое усмотрение выбирать отдых и досуг, заняться тем, что ему интересно.  В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводятся 1 сменfв лагере дневного пребывания на базе школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа.  Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.  Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.  ***Цель программы:***развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.  ***Задачи:***   1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2. Приобщение воспитанников к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 3. Формирование культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 6. Формирование у школьников навыков толерантного общения.   Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие ***принципы:***   * ***принцип гуманизации отношений*** — построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху; * ***принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** — результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью; * ***принцип демократичности*** — участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей; * ***принцип дифференциации воспитания*** — дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; взаимосвязь всех мероприятий; активное участие детей во всех видах деятельности; * ***принцип творческой индивидуальности*** — творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.   **Этапы реализации программы**  ***Подготовительный этап (май).***Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:   * проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; * издание приказа по школе о проведении летней кампании; * разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей; * подготовка методического материала для работников лагеря; * отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребывание детей; * составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).   ***ОргОрганизационный этап (I смена — июнь)***Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:   * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; * запуск программы; * формирование органов самоуправления; * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.   ***ОсОсновной этап (I смена — июнь)***   * реализация основной идеи смены; * вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.   **ЗаЗалючительный этап (*I смена — июнь)***   * закрытие смены (последний день смены); * сбор отчетного материала; * анализ реализации программы и выработка рекомендаций; * выпуск видеодневника (презентации)   **Направления и виды деятельности**  ***1*.*Физкультурно-оздоровительный модуль.***  *Задачи:*вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.  *Основные формы работы:*   * утренняя зарядка; * подвижные игры на спортивной площадке и в спортивном классе; * эстафеты, спортивные игры; * дни ГТО; * беседы «Моё здоровье».   ***2. Эстетический модуль.***  *Задачи:* прививать детям эстетический вкус; формировать навыки культурного поведения, общения; пробуждать в детях чувство прекрасного.  *Основные формы работы:*   * выставки рисунков и поделок; * просмотр фильмов, мультфильмов; * литературное чтение; * концертно-развлекательные программы.   ***3. Трудовой модуль.***  *Задачи:* формирование трудовых навыков и их совершенствование; воспитание у детей таких личностных качеств, как привычка к трудовому усилию, ответственность, бережливость; формирование чувства коллективизма в процессе труда.  *Основные формы работы:*   * труд по самообслуживанию (дежурство по столовой, по отряду); * уборка территории; * работа на пришкольном участке.   ***4. Образовательный модуль.***  *Задачи:* расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; реализация детьми знаний и умений.  *Основные формы работы:*   * экскурсии; * беседы, лекции; * интеллектуальные игры.   ***5. Патриотический модуль.***  *Задачи:* воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими историю своей страны, культуру, традиции своей семьи; приобщение к духовным ценностям российской истории.  *Основные формы работы:*   * участие в мероприятиях сельского округа; * посещение школьного музея; * уход за территорий у Обелиска; * участие в митинге ко Дню России, Дню Памяти и Скорби (22 июня).   ***6. Досуговый модуль.***  *Задачи:*вовлечение всех воспитанников в досуговую деятельность, в подготовку отрядных и общелагерных мероприятий.  *Основные формы работы:*   * творческие конкурсы (рисунов, чтецов, отрядных девизов и песен); * праздники; * театрализованные представления.   **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**  ***Инструктажи:***   * «Правила пожарной безопасности» * «Правила поведения на прогулках» * «Правила при поездках в автотранспорте» * «Безопасность при проведении спортивных мероприятий» * «Правила дорожного движения» * Правила поведения на водоемах * Правила поведения при ЧС, угрозе террористических актов         **Учебно-методическое оснащение программы**     1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г. 2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. 3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г. 4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г. 5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г. 6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.   **Ожидаемые результаты реализации программы:**  - укрепление здоровья детей;  - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  - расширение социального опыта;  - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;  - вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;  - формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.  **План работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Родник»**  **I смена**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Мероприятие | Дата | Отв. | | 1 | *«Здравствуй, лето красное, веселое прекрасное»*  1. Подготовка к открытию летнего оздоровительного лагеря  2.  Беседа по ТБ для учащихся на спортплощадке, стадионе, ПБ  3. «День защиты детей» Общешкольное мероприятие совместно с представителями Будёновского ДК и Будёновской сельской библиотекой.  4. Подвижные игры  5. Просмотр мультфильма «Снежная королева» | 01.06.17 | Скворцова О.В.  Ручкин Н.Н. | |  | *«Открытие лагеря»*  1. Трудовой десант»  2.  Весёлые старты  3.  Конкурс рисунков: «Здравствуй лето»  4. Просмотр мультфильма «Маша и медведь»  5. Учения по ПБ | 02.06.17 | Степанова Н.Н.  Омарова Т.В. | | 3. | *«День здоровья»*  1 .Трудовой десант  2. Беседа «Будь осторожен на дороге»  3. Час здоровья  4. Шашки, шахматы  5. Поделки из цветной бумаги  6. Подвижные игры | 03.06.17 | Скворцова О.В.  Ручкин Н.Н. | | 4. | *«День экологии»*  1. Цветик -семицветик  2. Викторина «О лекарственных растениях»  3.Беседа «Осторожно - клещи!»  4. Подвижные игры  5. Просмотр мультфильма «Конёк-горбунок» | 05.06.17 | Степанова Н.Н.  Омарова Т.В. | | 5. | *«Пушкинский день»*  1 . День рождения Пушкина А.С.-посещение библиотеки д. Будёновка  2. «На дворе у нас игра» - игры на свежем воздухе  3.Беседа «Солнечный и тепловые удары. Первая помощь»  4.Конкурс рисунков на асфальте «Лето-это маленькая жизнь»  5. Просмотр мультфильма «Сивка бурка» | 06.06.17 | Скворцова О.В.  Ручкин Н.Н. | | 6. | *«День смекалки»*  1. Математические задачи экол. Направленности.  2.Оздоровительные игры на свежем воздухе  3.Беседа «Правила этикета»  4. Разгадывание ребусов о животных  5. Чтение художественной литературы | 07.06.17 | Скворцова О.В.  Ручкин Н.Н. | | 7. | *«День экологии»*  1 .Войнушка – мокрушка  2. Викторина «В мире животных»  3. Спортивная игра «Дальше, выше, сильнее»  4. Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильмов» | 08.06.17 | Скворцова О.В.  Ручкин Н.Н. | | 8. | *«День Русских традицийи»*  1. Троицкий хоровод  2. Подвижные игры  3. Выставка летних букетов  4. Игра «Умники и умницы» | 9.06.17 | Степанова Н.Н.  Омарова Т.В. | | 9. | *«День России»*  1.Я люблю тебя Россия  2.Животные Тверского края  3.Викторина «Растения Тверского края»  4. Игры на свежем воздухе | 10.06.17 | Скворцова О.В.  Ручкин Н.Н. | | 10 | *«День Здоровья»*  1. Оздоровительные игры на свежем воздухе  2.Что такое красная книга?  3. Беседа «Как вести себя в гостях»  4. Просмотр мультфильма «Царевна лягушка» | 13.06.17 | Скворцова О.В.  Ручкин Н.Н. | | 11. | *«День экологии»*  *1*. «Экологической тропой*»- викторина*  2. Игра «Экологическая ромашка»  3. Оздоровительные игры на свежем воздухе  4. Игра «Веселые смешарики» | 14.06.17 | Писарева И.Р.  Ручкин И.Н. | | 12 | *«День сказок»*  1 . «В мире спорта и сказок»  2.Рисунки на асфальте «Любимые сказочные герои»  3.Оздоровительные игры на свежем воздухе  4. Викторина «В гостях у сказки» | 15.06.17 | Писарева И.Р.  Ручкин И.Н. | | 13 | *«День здорового питания»*  1.Беседа «Правильно питаемся»  2. Спортивные игры по интересам  3. Чтение художественной литературы  4. Конкурс рисунков «Мой любимый фрукт» | 16.06.17 | Степанова Н.Н.  Омарова Т.В. | | 14 | *«День зкологии»*  1. Разгадываем загадки о птицах  2. Экскурсия в школьный музей  3.Экология – глобальная проблема человечества  4. Подвижные игры на свежем воздухе | 17.06.17 | Писарева И.Р.  Ручкин И.Н. | | 15. | *«День безопасности на дорогах»*  1. Игра «Безопасность на дорогах»  2.Оздоровительные игры на свежем воздухе  3.Конкурс рисунков «В каждом рисунке –сказка»  4.Викторина ПДД | 19.06.17 | Степанова Н.Н.  Омарова Т.В. | | 16. | *«День всезнаек»*  1.Интерактивная игра «Что мы знаем о космосе»  2. «Собака-друг человека» (День кинолога)  3.Трудовой десант.  4. Подвижные игры на свежем воздухе. | 20.06.17 | Писарева И.Р.  Ручкин И.Н. | | 17. | «*День памяти и скорби»*  1. Час памяти «Завтра была война».  2. Конкурс стихов о войне «Шел в атаку яростный 41-й год!»  3. Военно - спортивная игра «В одном строю».  4. Чтение художественной литературы | 21.06.17 | Писарева И.Р.  Ручкин И.Н. | | 18 | *«День народных традиций»*  1.Большая ярмарка  2.Экскурсия на природу  3. Игра «Найти клад»  4. Просмотр мультфильма «Крошечка хаврошечка» | 22.06.17 | Писарева И.Р.  Ручкин И.Н. | | 19 | «*День разведчиков»*  1.Игра «День разведчиков»  2.День индейцев и мореплавателей. Игра « Поливай-ка»  3. Беседа «Правила поведения на воде»  4. Конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсена | 23.06.17 | Степанова Н.Н.  Омарова Т.В. | | 20 | *«День истории родного края»*   * 1. Викторина «История родного края»   2. Подготовка к закрытию лагеря   3. Оздоровительные игры на свежем воздухе   4. Летняя фиеста | 24.06.17 | Писарева И.Р.  Ручкин И.Н. | | 21 | *«Закрытие лагерной смены»*  1. «Мы все таланты» - праздник песен, танцев и шуток.  2. Награждение активистов и победителей конкурсов  З. Оздоровительные игры на свежем воздухе | 26.06.17 | Степанова Н.Н.  Омарова Т.В. | | |